



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 226
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Районный конкурс инновационных
продуктов – 2017**

Наименование инновационного продукта:

**Современные подходы к воспитанию
мировоззрения юношества.**

Тематика инновационного продукта:

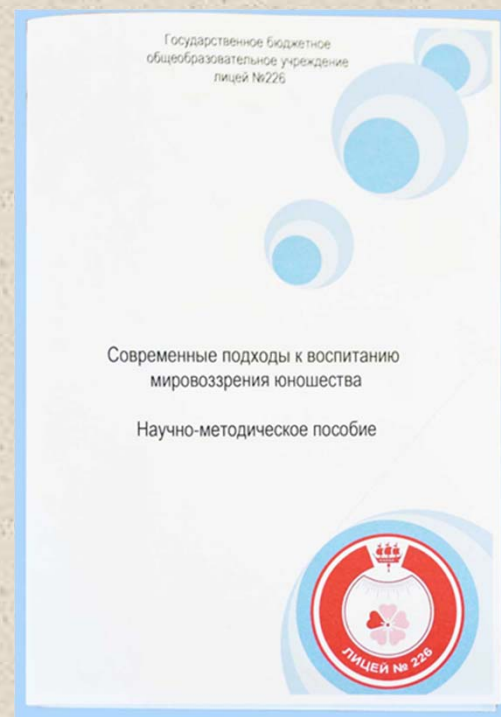
развитие общего образования

Номинация: образовательная деятельность

Санкт-Петербург, 2017



ПРОДУКТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: - Учебно-методическое пособие «Современные подходы к формированию мировоззрения старших школьников»





Учебно-методическое пособие «Современные подходы к формированию мировоззрения старших школьников»

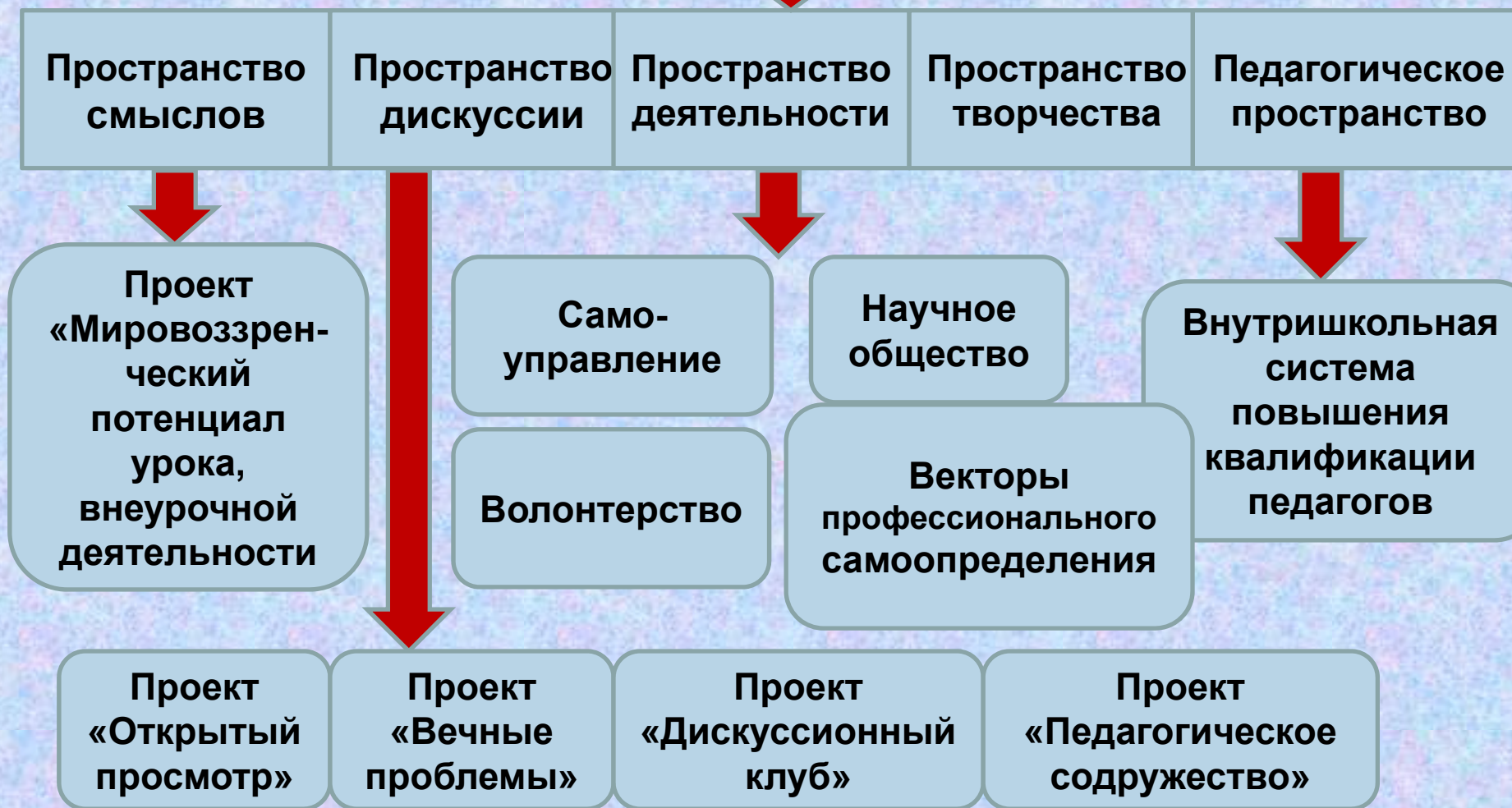
Пособие включает в себя:

- **«Программу педагогической поддержки мировоззренческого самоопределения старшекласников»;**
- **методические рекомендации, описывающие вариативные подходы к реализации программы;**
- **разработки уроков и мероприятий мировоззренческой направленности; статьи с обобщением опыта по данной теме; методические рекомендации по анализу мировоззренческой составляющей урока, мероприятия; сценарии педагогических советов, семинаров, круглых столов;**
- **диагностические и контрольно-измерительные материалы;**
- **варианты творческих работ и эссе учащихся, педагогов, родителей, исследовательских работ старшекласников.**



Структура воспитывающей среды лица

Направления





Воспитывающая среда лицея

Воспитывающая среда – это совокупность условий, организуемых всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся и их родителей с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития личности учащихся и педагогов



Проект «Педагогическое содружество»





Проект «Вечные проблемы»

«Надо любить свою страну, как бы этому ни мешало государство»



В моем понимании патриотизм – это не только любовь к родине, но и готовность посвятить ей всю жизнь.

Честно говоря, я не испытываю таких чувств к России. Возможно, это связано с тем, что я не родилась в этой стране. А может быть, в этом виновата власть, которая утверждает иногда что-то

немыслимое. У нас, мягко говоря, из-за невыносимого климата что, другой климат?

Хотя в нашей стране есть можно и нужно гордиться заканчивая победами сборной Я не считаю нужным в должен развиваться у чел вызываемых у него при изучен языка своей страны, а также общественной жизни.

Видя ситуацию в России, мы выйти на новый уровень, чтобы больше не захотел из неё у

Семейная жизнь – преодоление полосы препятствий

Для меня идеальная семья – это та семья, в которой есть всё: и радость, и огорчение за кого-то или что-то, и ссоры, чтобы после них осознать свои ошибки и извиниться или принять извинения, и достижения, к которым все члены семьи идут долго и упорно, поддерживая друг друга. Нельзя жить, плывя по течению, зная, что всё предусмотрено и известен результат. Семейная жизнь, по моему, должна быть похожа на преодоление полосы преград, бег на длинную дистанцию с барьерами. Каждая преграда должна преодолеваться сообща, тем самым ещё больше сближая людей. Ведь тем желаннее будет результат.



Алферова Алена, 10^А

А что есть Родина? Взгляд изнутри человека нездешнего

Каждый из нас задумывается о том, что есть Родина, какая она, что есть я для неё. Сначала в детском саду, потом в школе нам говорят, чтобы мы любили нашу страну. Ведь мы родились на этой земле, нам ещё здесь жить и жить нашим детям.

Однако сегодня слово «Родина» далеко не всегда хочется писать с большой буквы. Из чего складывается



и. А за неё всегда идет жестокая борьбы, манипулирование, «прогиб» именно политика заставляет общество происходить.

жизни. А он – следствие власти и ее Европу, мы видим, что уровень е и лучше. Особенно в странах

ть ли в нашей стране патриотизм предполагает гордость достижениями ранять ее культурные особенности, тересы.

м-то гордиться: не наукой, которая и (все умы утекли за границу, юху!); уверенны быть не можем. А как же

ас напишу, есть моё мнение. Оно



Результаты реализации программы «Необходимость себя»

- **Повысилась эффективность образовательного и воспитательного процесса; улучшилось качество образовательной среды.**
- **Мировоззрение школьников формируется с учетом современных форм и методов обучения: использование ИКТ, системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовании.**